



IDENTIDAD INSTITUCIONAL

viviendo nuestros valores
en la vida universitaria.

ÍNDICE

- 01  Introducción: el propósito de nuestros valores.
- 02  Nuestra misión y visión: lo que nos define como institución.
- 03  Nuestros valores
- 04  **Ética**
Quiz reflexivo sobre ética
- 05  **Respeto.**
Quiz reflexivo sobre respeto
- 06  **Responsabilidad social**
Quiz reflexivo sobre responsabilidad social
- 07  **Transparencia**
Quiz reflexivo sobre transparencia.
- 08  **Colaboración**
Quiz reflexivo sobre colaboración
- 09  **Reflexión final y compromiso:** hacia un futuro compartido

Introducción: el propósito de nuestros valores.

El propósito de nuestros valores

La Universidad Militar Nueva Granada (UMNG) se construye sobre una base sólida de valores que guían nuestras acciones y decisiones como comunidad educativa. Estos valores no son solo principios abstractos, sino herramientas prácticas que inspiran el trabajo colectivo, la formación

¿Por qué es importante reflexionar sobre nuestros valores?

Cada acción que tomamos dentro y fuera de la universidad refleja quiénes somos como institución. Esta cartilla te invita a reflexionar sobre tu rol en la UMNG y cómo puedes incorporar estos valores en tu vida diaria para fortalecer nuestra comunidad y contribuir al bienestar de la sociedad.

Nuestra misión y visión

Nuestra misión

Formar ciudadanos éticos, responsables y comprometidos con el desarrollo integral del país, ofreciendo educación de excelencia, investigación de impacto y liderazgo en responsabilidad social.

Nuestra visión

Ser reconocidos como una institución líder en Colombia y el mundo, destacada por su excelencia académica, impacto social e innovación.

Reflexión personal:

¿Cómo contribuyes tú, desde tu rol, al cumplimiento de esta misión y visión?



Nuestros valores

Ética

Significado

La ética, en el entorno universitario, significa actuar con integridad, justicia y responsabilidad en todas las actividades académicas, laborales y sociales que realizamos dentro de la Universidad Militar Nueva Granada (UMNG). Este valor fomenta la construcción de un ambiente basado en la confianza mutua y el respeto por las reglas, esencial para el desarrollo personal, profesional e institucional.

En la UMNG, la ética no es solo un ideal; es la base para tomar decisiones correctas, incluso cuando estas puedan ser difíciles o impopulares. Actuar éticamente garantiza que nuestras acciones contribuyan al bienestar colectivo y refuercen los valores de la universidad.

Aplicación práctica



Para estudiantes

Honestidad académica

Evitar el plagio, copiar en exámenes o cualquier otra forma de deshonestidad.

Compromiso grupal

Participar equitativamente en los proyectos colaborativos, asumiendo la responsabilidad de las tareas asignadas.

Transparencia en la interacción

Respetar las normas y políticas universitarias, comunicando con claridad cualquier problema o dificultad.

Ética

Ejemplo realista

Un estudiante trabaja en un ensayo y encuentra información relevante en internet. En lugar de copiar directamente, la parafrasea y cita correctamente la fuente, demostrando honestidad y compromiso con su aprendizaje.



Para docentes

Imparcialidad en la evaluación

aplicar criterios claros y objetivos al calificar trabajos, evitando favoritismos o juicios preconcebidos.

Fomentar valores éticos

Diseñar actividades académicas que promuevan el debate ético y la reflexión sobre decisiones responsables.

Modelar el comportamiento ético

Ser un ejemplo para los estudiantes al demostrar integridad en la toma de decisiones dentro y fuera del aula.

Ejemplo realista

Un docente detecta similitudes entre dos trabajos entregados por estudiantes. En lugar de sancionar directamente, escucha a los involucrados, verifica los hechos y aplica las normas académicas de manera justa.

Ética



Para personal administrativo

Gestión responsable

Manejar recursos y procesos administrativos de manera transparente y eficiente, siempre en beneficio de la comunidad universitaria.

Equidad en el trato

Asegurar que todas las solicitudes de los miembros de la comunidad sean tratadas con imparcialidad y respeto.

Cumplimiento de políticas

Actuar en alineación con las normativas institucionales, garantizando la integridad en todos los procedimientos.

Ejemplo realista

Un administrador encargado de asignar espacios para eventos en la universidad prioriza las solicitudes según los criterios establecidos, asegurando que todos los departamentos tengan acceso equitativo.

Ejemplo inspirador en la UMNG

Un grupo de estudiantes organiza una colecta de fondos para un proyecto social. Durante la organización, un miembro propone usar parte de los fondos para fines personales. El resto del equipo rechaza la propuesta, explicando que actuar de manera ética es esencial para mantener la confianza de los donantes y el propósito del proyecto.

Ética

Casos prácticos para reflexión

Durante un examen, un estudiante se da cuenta de que su compañero está copiando de su hoja de respuestas. ¿Qué harías?

- A) Ignorar la situación para no meterte en problemas.
- B) Informar discretamente al docente, porque sabes que la honestidad es un principio fundamental.
- C) Permitir que copie, ya que es su responsabilidad si lo descubren.

Un docente se da cuenta de que un estudiante ha entregado un trabajo idéntico al de un compañero de otro semestre. ¿Cómo debería proceder?

- A) Aplicar una sanción inmediata sin investigar.
- B) Hablar con ambos estudiantes para entender lo ocurrido y tomar medidas basadas en las normas académicas.
- C) Ignorar la situación para evitar conflictos.

Un administrador encuentra una discrepancia en el uso de recursos asignados a un evento. ¿Qué debería hacer?

- A) Documentar el incidente y reportarlo a la dirección correspondiente.
- B) Resolver el problema internamente sin notificar a nadie.
- C) Ignorar el error si no afecta directamente a los resultados del evento.

100

Quiz reflexivo sobre ética

¿Qué harías si descubres que un compañero está plagiando en un ensayo?

- A) Ignorar la situación porque no es tu responsabilidad.
B) B) Hablar con el compañero para persuadirlo de actuar honestamente.
C) C) Informar directamente al docente sin confrontar al

¿Qué significa actuar éticamente en un trabajo grupal?

- A) A) Hacer solo tu parte y desentenderte del resto.
B) B) Asumir la responsabilidad compartida y ser honesto con los aportes.
C) C) Evitar cualquier discusión sobre el reparto de tareas.

Actividad reflexiva

Piensa en una situación reciente en la universidad en la que enfrentaste un dilema ético. Escribe: ¿Cuál era el dilema? ¿Qué decisión tomaste? ¿Cómo impactó tu decisión a las personas involucradas?

[illegible]

100

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings present.

11

La ética no solo construye un entorno justo y confiable, sino que también fortalece la identidad institucional de la UMNG. Cada decisión ética que tomamos refuerza la integridad de nuestra comunidad y nos acerca a nuestros objetivos como universidad.

11

¿Cómo puedes ser un ejemplo de comportamiento ético en tu rol actual dentro de la UMNG?

**Recuerda: la ética no se limita a grandes decisiones;
se demuestra en las acciones cotidianas.**

Respeto

Significado

En la Universidad Militar Nueva Granada (UMNG), el respeto es un principio esencial que fortalece nuestra convivencia diaria.

Significa valorar las ideas, culturas y opiniones de todos los miembros de la comunidad universitaria, promoviendo la inclusión y el entendimiento mutuo. Este valor se traduce en actitudes y comportamientos que garantizan un ambiente donde cada estudiante, docente y administrativo se sienta escuchado, valorado y tratado con dignidad.

El respeto es más que una norma de convivencia; es la base de un entorno académico productivo y armónico. En un entorno universitario diverso, reconocer y aceptar las diferencias en perspectivas, experiencias y contextos culturales es fundamental para el aprendizaje y la colaboración.

Aplicación práctica



Para estudiantes

Escuchar activamente las ideas de compañeros durante debates académicos, independientemente de si coinciden o no con las propias.

Respetar el uso compartido de recursos universitarios, como las salas de estudio, laboratorios y bibliotecas, garantizando su disponibilidad para todos.

Valorar los aportes de otros en trabajos grupales, evitando descalificaciones o actitudes impositivas.

Respeto

Ejemplo realista

Durante un debate en una clase de ciencias sociales, un estudiante escucha atentamente a un compañero que presenta una perspectiva diferente sobre un tema controversial. En lugar de interrumpir, espera su turno para argumentar, demostrando apertura y contribuyendo al diálogo constructivo.



Para docentes

Crear un ambiente en el aula donde cada estudiante sienta la libertad de expresar sus opiniones, sin miedo a ser juzgado o ignorado.

Ajustar el enfoque pedagógico para atender las necesidades y estilos de aprendizaje diversos, promoviendo una experiencia inclusiva.

Reconocer y respetar las diferencias culturales o religiosas que puedan influir en la participación de los estudiantes en ciertas actividades.

Ejemplo realista

Durante un taller grupal, un docente se asegura de que cada equipo presente sus ideas y las explique con confianza. Cuando un estudiante muestra inseguridad al participar, el docente lo motiva con un comentario positivo que refuerza su confianza.

Respeto



Para personal administrativo

Brindar un trato amable y respetuoso a todos los usuarios que acuden a oficinas administrativas, independientemente de la urgencia o dificultad del trámite.

Responder de manera profesional a las solicitudes de información, mostrando empatía ante posibles frustraciones.

Asegurar que las políticas y procedimientos institucionales respeten la diversidad de la comunidad universitaria.

Ejemplo realista

Un administrativo recibe a un estudiante molesto por un trámite demorado. En lugar de reaccionar defensivamente, escucha sus inquietudes con paciencia, explica el proceso y ofrece una solución, generando confianza en la gestión institucional.

Ejemplo inspirador en la UMNG

En una clase de proyectos interdisciplinarios, los estudiantes de diferentes facultades deben colaborar en un trabajo que combina varias disciplinas. A pesar de las diferencias en enfoques y prioridades, el grupo decide establecer reglas de respeto mutuo, asignar tareas equitativamente y fomentar un espacio donde cada idea sea escuchada. El resultado no solo es un proyecto exitoso, sino también un aprendizaje significativo sobre la importancia del respeto en el trabajo colaborativo.

Respeto

Quiz reflexivo sobre respeto

Si un compañero interrumpe constantemente durante una exposición grupal, ¿cómo podrías manejar la situación respetando su participación?

- A) Evitar confrontarlo y continuar la presentación.
- B) Interrumpirlo también para restablecer el orden.
- C) Esperar a que termine y sugerir respetuosamente que todos sigan un turno para hablar.

¿Qué significa respetar las diferencias culturales dentro de la UMNG?

- A) Ignorar esas diferencias para evitar conflictos.
- B) Valorar cómo las perspectivas diversas enriquecen el aprendizaje y la convivencia.
- C) Evitar interacciones con personas de diferentes culturas.

¿Cómo puedes demostrar respeto en un trabajo grupal?

- A) Escuchando las ideas de todos los integrantes y reconociendo sus aportes. (Respuesta correcta: A)
- B) Imponiendo tus ideas porque crees que son mejores.
- C) Evitando involucrarte en discusiones para no generar conflictos.

Actividad reflexiva

Piensa en tu última interacción con un compañero o docente en la UMNG.

¿Demostraste respeto al escuchar y valorar sus opiniones?

Escribe una acción concreta que puedas tomar esta semana para demostrar respeto, por ejemplo:

"Durante los debates en clase, me comprometo a escuchar sin interrumpir y a formular preguntas constructivas que fomenten el diálogo."

"En mi equipo de trabajo, agradeceré las contribuciones de cada miembro al final del proyecto."

100

100

El respeto es el puente que conecta nuestras diferencias y fortalece nuestra comunidad universitaria. Al practicarlo en el aula, en actividades extracurriculares y en interacciones administrativas, no solo fomentamos un ambiente armónico, sino que también creamos un espacio donde todos los miembros de la UMNG pueden crecer y aportar su máximo potencial.

10

¿Cómo puedes ser un ejemplo de respeto en tus actividades diarias en la UMNG?

Recuerda: respetar no significa estar de acuerdo con todo, sino valorar las perspectivas de los demás y promover el entendimiento

Responsabilidad social

Significado

La responsabilidad social en el entorno universitario implica un compromiso activo de toda la comunidad educativa para contribuir al bienestar social, el desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida tanto dentro como fuera de la universidad. Este valor refleja la conexión entre la formación académica y el impacto positivo que cada miembro de la UMNG puede generar en su entorno.

La responsabilidad social no se limita a proyectos específicos; se trata de un enfoque constante que guía nuestras acciones cotidianas hacia el respeto por los demás, la protección del medio ambiente y la construcción de un futuro más equitativo y sostenible. En el entorno universitario, este valor fomenta el liderazgo ético, la conciencia ambiental y la solidaridad como pilares fundamentales.

Aplicación práctica



Para estudiantes

Participación en proyectos sociales

involucrarse en actividades organizadas por la universidad, como jornadas de voluntariado, brigadas de salud y campañas de reciclaje.

Conciencia ambiental

adoptar prácticas sostenibles, como reducir el uso de plásticos, separar residuos y participar en programas de reforestación.

Solidaridad con la comunidad

apoyar a compañeros o grupos vulnerables dentro de la universidad y en su entorno.

Responsabilidad social

Ejemplo realista

Un grupo de estudiantes de ingeniería organiza talleres para niños de comunidades vulnerables, enseñándoles habilidades básicas relacionadas con la tecnología, fomentando su interés por el aprendizaje y contribuyendo al desarrollo de su comunidad.



Para docentes

Diseño de programas académicos con

incluir actividades y proyectos que permitan a los estudiantes aplicar sus conocimientos en soluciones reales para problemas sociales y ambientales.

Mentoría y liderazgo

motivar a los estudiantes a desarrollar proyectos de investigación y emprendimiento que beneficien a la sociedad.

Educación para la sostenibilidad

incorporar temas relacionados con el desarrollo sostenible y la responsabilidad social en los contenidos curriculares.

Ejemplo realista

Un docente de ciencias sociales organiza un proyecto de investigación en el que los estudiantes analizan los problemas ambientales de su comunidad y proponen estrategias viables para mitigarlos, como la creación de un plan de reciclaje.

Responsabilidad social



Para personal administrativo

Gestión sostenible

implementar políticas internas para reducir el consumo de recursos, como energía, agua y papel.

Colaboración con iniciativas sociales

facilitar la logística y los recursos necesarios para apoyar las actividades de responsabilidad social de la universidad.

Colaboración con iniciativas sociales

asegurar que todos los procesos administrativos sean accesibles para estudiantes, docentes y personal con necesidades especiales.

Ejemplo realista

El equipo administrativo implementa un programa de "oficinas verdes", donde se promueve el uso de iluminación LED, la reutilización de materiales de oficina y la reducción del uso de plásticos en eventos universitarios.

Ejemplo inspirador en la UMNG

Un grupo interdisciplinario de estudiantes y docentes desarrolla un proyecto de impacto social en el que diseñan sistemas de purificación de agua para comunidades rurales cercanas a la universidad. Este proyecto no solo mejora las condiciones de vida de la comunidad, sino que también refuerza el aprendizaje práctico y el compromiso social de los participantes.

Responsabilidad social

Casos prácticos para reflexión

Durante una jornada de voluntariado organizada por la UMNG, un estudiante propone una actividad adicional para recolectar libros y donarlos a una biblioteca comunitaria. ¿Qué demuestra esta acción?

- A) Colaboración.
- B) Responsabilidad Social.
- C) Transparencia.

Un docente diseña un proyecto académico en el que los estudiantes deben investigar las necesidades de un barrio cercano y proponer soluciones prácticas. ¿Qué valor está promoviendo?

- A) Ética.
- B) Responsabilidad Social.
- C) Respeto.

Durante un evento universitario, el equipo administrativo implementa estaciones de reciclaje y elimina el uso de plásticos desechables. ¿Qué están demostrando?

- A) Responsabilidad social.
- B) Transparencia.
- C) Colaboración.

Responsabilidad social

Quiz reflexivo sobre Responsabilidad social

¿Qué valor se refleja al participar en proyectos de voluntariado organizados por la UMNG?

- A) Transparencia.
- B) Responsabilidad Social. (Respuesta correcta)
- C) Ética.

¿Cómo puedes contribuir al desarrollo sostenible desde tu rol en la UMNG?

- A) Reduciendo el uso de recursos no necesarios.
- B) Ignorando prácticas ambientales.
- C) Proponiendo iniciativas colaborativas.

Si ves que en tu facultad no hay un programa de reciclaje, ¿qué deberías hacer?

- A) Ignorar la situación porque no es tu responsabilidad.
- B) Proponer la creación de un programa de reciclaje y buscar apoyo para implementarlo.
- C) Criticar la falta de programas sin actuar.

Actividad reflexiva

Reflexiona sobre un problema social o ambiental cercano a tu comunidad:

¿Qué puedes hacer desde tu posición como estudiante, docente o administrativo de la UMNG para ayudar a resolverlo?

Escribe una acción concreta que puedas realizar esta semana, por ejemplo:

"Revisaré cómo puedo participar en las actividades de voluntariado organizadas por la universidad."

"Propondré en mi clase un proyecto para ayudar a comunidades cercanas al campus".

100

100

10

¿Qué acciones puedes tomar hoy para demostrar tu compromiso con la responsabilidad social dentro y fuera de la universidad?

Recuerda: la responsabilidad social no se limita a grandes proyectos; empieza con pequeñas acciones que generan un gran impacto.

Transparencia

Significado

La transparencia es un valor esencial que asegura la claridad, honestidad y accesibilidad en todas las interacciones y procesos dentro de la Universidad Militar Nueva Granada (UMNG). En un entorno universitario, significa comunicar información de manera clara y completa, promover la confianza entre los miembros de la comunidad y garantizar que las decisiones y acciones estén alineadas con los principios éticos de la institución.

Este valor fomenta un ambiente de respeto mutuo y credibilidad, facilitando la participación activa y la toma de decisiones informadas.

Aplicación práctica



Para estudiantes

Ser claros y honestos al comunicar con docentes y compañeros sobre dificultades académicas o personales que puedan afectar su desempeño.

Participar en procesos democráticos dentro de la universidad, como elecciones estudiantiles, con respeto por las reglas y la información compartida.

Compartir información relevante en proyectos grupales, asegurando que todos los miembros estén alineados con los objetivos.

Transparencia

Ejemplo realista

Un representante estudiantil organiza una reunión abierta para informar sobre las decisiones tomadas en el consejo estudiantil, asegurándose de que los estudiantes comprendan los temas discutidos y los próximos pasos.



Para docentes

Explicar claramente los criterios de evaluación y los métodos de calificación desde el inicio del semestre, permitiendo que los estudiantes comprendan qué se espera de ellos.

Proveer retroalimentación específica y constructiva en las evaluaciones, para que los estudiantes puedan mejorar su desempeño.

Comunicar de manera oportuna los cambios en horarios, actividades o políticas académicas.

Ejemplo realista

Un docente detecta un error en las calificaciones de un examen. En lugar de ignorarlo, informa a los estudiantes, corrige el error y explica cómo se realizará el ajuste.

Transparencia



Para personal administrativo

Publicar información actualizada sobre trámites administrativos, fechas importantes y requisitos, utilizando canales accesibles como la intranet o carteleras informativas.

Responder con claridad y prontitud a las consultas de la comunidad universitaria, asegurándose de que todos comprendan los procedimientos.

Informar sobre los criterios utilizados en la asignación de recursos o beneficios, como becas o espacios, para evitar malentendidos.

Ejemplo realista

El área de admisiones publica un manual detallado sobre los pasos para el proceso de inscripción, incluyendo fechas límite y documentación requerida, asegurando que todos los interesados puedan participar sin confusiones.

Ejemplo inspirador en la UMNG

En una clase de proyectos interdisciplinarios, los estudiantes de diferentes facultades deben colaborar en un trabajo que combina varias disciplinas. A pesar de las diferencias en enfoques y prioridades, el grupo decide establecer reglas de respeto mutuo, asignar tareas equitativamente y fomentar un espacio donde cada idea sea escuchada. El resultado no solo es un proyecto exitoso, sino también un aprendizaje significativo sobre la importancia del respeto en el trabajo colaborativo.

Transparencia

Casos prácticos para reflexión

Caso 1

Un estudiante descubre que un proyecto grupal tiene objetivos mal definidos. Decide proponer una reunión para clarificar los roles y metas del equipo, logrando que todos trabajen en la misma dirección.

¿Cómo demuestra el estudiante transparencia en esta situación?

Caso 2

Un administrativo recibe varias quejas sobre la falta de claridad en el proceso de inscripción. Decide actualizar el manual de inscripción con información más detallada y distribuirlo a través de canales oficiales.

¿Qué impacto tiene esta acción en la comunidad universitaria?

Caso 3

Durante una clase, un estudiante cuestiona los criterios de evaluación. El docente, en lugar de ignorar la inquietud, dedica tiempo a explicar el sistema de calificación a toda la clase, promoviendo la confianza en el proceso.

¿Qué habilidades de transparencia muestra el docente en este caso?

Transparencia

Casos prácticos para reflexión

¿Qué valor practicas al comunicar con claridad y corregir un error a tiempo?

- A) Colaboración
- B) Transparencia
- C) Ética

¿Cuál es una forma de practicar la transparencia como estudiante?

- A) Compartir información clara en proyectos grupales.
- B) Guardar tus aportes para destacarte individualmente.
- C) Delegar la responsabilidad de comunicar al líder del grupo.

¿Cómo puede un docente demostrar transparencia?

- A) Informando los criterios de evaluación desde el inicio del semestre. (Respuesta correcta)
- B) Evitando discusiones sobre las calificaciones para ahorrar tiempo.
- C) Comunicando cambios únicamente cuando sean urgentes.

Actividad reflexiva

Identifica una situación reciente en la que podrías haber actuado con más transparencia. ¿Qué aprendiste y cómo puedes aplicarlo en el futuro?

¿Cómo puedes motivar a otros a adoptar la transparencia como un valor clave dentro de la UMNG?

100

[illegible]

11

Colaboración

Significado

La colaboración es la base para alcanzar metas comunes, aprovechando las habilidades y contribuciones únicas de cada miembro de la comunidad universitaria. En la UMNG, este valor impulsa el trabajo en equipo, el respeto mutuo y la integración de diferentes perspectivas, promoviendo un entorno donde los logros individuales y colectivos se complementan.

La colaboración fomenta una cultura de apoyo y aprendizaje conjunto, esencial para enfrentar los desafíos académicos y administrativos, y para construir una comunidad unida y efectiva.

Aplicación práctica



Para estudiantes

Participar activamente en proyectos grupales, asumiendo responsabilidades y respetando los aportes de sus compañeros.

Formar redes de apoyo académico entre pares, ayudándose mutuamente en el aprendizaje de temas complejos.

Organizar actividades extracurriculares en equipo, como eventos deportivos, culturales o sociales, fomentando la integración de la comunidad.

Colaboración

Ejemplo realista

Un grupo de estudiantes colabora para organizar una feria académica en su facultad. Cada integrante asume un rol específico según sus habilidades, asegurando el éxito del evento y fortaleciendo la cohesión del equipo.



Para docentes

Diseñar actividades interdisciplinarias que requieran la colaboración entre estudiantes de diferentes facultades o programas.

Trabajar en conjunto con otros docentes para desarrollar planes de estudio integrados que refuercen la conexión entre materias.

Promover el intercambio de ideas entre los estudiantes durante las clases, valorando la diversidad de perspectivas.

Ejemplo realista

Dos docentes de áreas complementarias organizan una conferencia conjunta donde sus estudiantes presentan proyectos que combinan conocimientos de ambas disciplinas, fomentando el trabajo colaborativo y el aprendizaje interdisciplinario.

Colaboración



Para personal administrativo

Coordinar esfuerzos entre departamentos para agilizar procesos y mejorar la experiencia de los usuarios.

Promover reuniones regulares para compartir avances y resolver problemas en conjunto.

Participar activamente en comités o grupos de trabajo que busquen soluciones integrales para la universidad.

Ejemplo realista

Los equipos de admisiones y bienestar universitario trabajan juntos para garantizar que los nuevos estudiantes reciban una inducción integral, abordando tanto aspectos académicos como sociales.

Colaboración

Casos prácticos para reflexión

Caso 1

Un equipo de estudiantes trabaja en un proyecto grupal y enfrentan dificultades para coordinarse debido a sus horarios. Deciden implementar una herramienta digital para asignar tareas y programar reuniones virtuales, asegurando la colaboración de todos.

¿Qué estrategias podrían implementar para fortalecer su trabajo en equipo?

Caso 2

Un docente organiza un debate interdisciplinario donde los estudiantes de diferentes facultades comparten sus perspectivas sobre un tema global. Los resultados generan nuevas ideas y propuestas para la comunidad universitaria.

¿Cómo fomenta esta actividad la colaboración y el aprendizaje?

Caso 3

Un administrativo detecta que varios departamentos utilizan procesos diferentes para registrar información. Propone una reunión conjunta para unificar el sistema y evitar duplicidades.

¿Qué beneficios trae esta acción para la universidad?

Colaboración

Quiz Reflexivo sobre Colaboración

¿Qué práctica clave fortalece la colaboración en un equipo?

- A) Asumir todas las responsabilidades para destacar.
- B) Valorar las ideas y habilidades de todos los miembros.
- C) Esperar a que los líderes resuelvan los problemas.

¿Cómo pueden los docentes fomentar la

- A) Diseñando actividades individuales.
- B) Promoviendo proyectos interdisciplinarios y discusiones en grupo.
- C) Evitando actividades grupales por posibles conflictos.

¿Qué actitud demuestra un estudiante colaborativo?

- A) Escuchar las ideas de los demás y adaptarse al rol asignado.
- B) Insistir en que sus ideas sean la prioridad del grupo.
- C) Ignorar las opiniones de sus compañeros si no coinciden con las suyas.

Acción Reflexiva:

Piensa en un proyecto reciente en el que trabajaste en equipo.
¿Qué funcionó bien y qué podrías mejorar para fortalecer la colaboración?

Identifica a alguien en tu entorno universitario con quien podrías colaborar en un proyecto o iniciativa. ¿Cómo pueden combinar sus habilidades para lograr un objetivo común?

Colaboración

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Reflexión final sobre colaboración

La colaboración es una herramienta poderosa que nos permite superar desafíos y alcanzar metas comunes. En la UMNG, cada miembro de la comunidad tiene un papel crucial en la construcción de un entorno de aprendizaje, respeto y trabajo en equipo. Cuando colaboramos, nuestras diferencias se convierten en fortalezas y nuestros logros individuales se transforman en éxitos colectivos.

Mensaje de Cierre

En la UMNG, trabajar juntos nos hace más fuertes. Vive el valor de la colaboración y construyamos el éxito en equipo.



Reflexión final y compromiso

Reflexión final y compromiso

Reflexión profunda: integrando los valores de la UMNG en el día a día

Los valores de la Universidad Militar Nueva Granada (UMNG)—ética, respeto, responsabilidad social, transparencia y colaboración—no son conceptos abstractos; son principios que tienen un impacto real en nuestra vida diaria. Practicarlos no solo fortalece la comunidad universitaria, sino que también nos ayuda a crecer como individuos y como profesionales comprometidos con el desarrollo social.

La ética en el día a día

Actuar con integridad y responsabilidad significa tomar decisiones conscientes y justas, incluso cuando no son las más fáciles.

En tus estudios

Sé honesto en tus evaluaciones, evita el plagio y da siempre tu máximo

En tu trabajo

Asume la responsabilidad de tus acciones, corrige errores con humildad y prioriza el bien común.

Reflexión

¿Cómo puedo ser un ejemplo de integridad en mis actividades diarias dentro de la UMNG?

Reflexión final y compromiso

El respeto en las interacciones cotidianas

Valorar las opiniones, experiencias y perspectivas de los demás crea un entorno inclusivo y armonioso.

En el aula

escucha las ideas de tus compañeros y fomenta un diálogo constructivo.

En el campus

trata a todos con cortesía, desde un docente hasta el personal de servicios generales.

Reflexión

¿Qué puedo hacer hoy para mostrar respeto hacia las personas que me rodean en la universidad?

La responsabilidad social como compromiso activo

Contribuir al bienestar de la sociedad no requiere grandes gestos; comienza con acciones pequeñas pero significativas.

Reflexión

¿Qué acción concreta puedo tomar esta semana para hacer una diferencia positiva en mi comunidad?

En tu entorno inmediato

participa en actividades de voluntariado, cuida los recursos naturales y promueve prácticas sostenibles.

En la universidad

apoya a compañeros en situaciones de vulnerabilidad o dificultades académicas.

Reflexión final y compromiso

La transparencia en todas las acciones

Comunicar con claridad y honestidad fomenta la confianza y fortalece las relaciones.

En proyectos grupales

sé claro sobre tus aportes y expectativas.

En tus compromisos

cumple con lo prometido y comunica de forma abierta cuando enfrentes dificultades.

Reflexión

¿Cómo puedo asegurar que mi comunicación diaria sea clara, honesta y constructiva?

La colaboración como motor del progreso

El trabajo en equipo es más efectivo cuando cada miembro se siente valorado y sus ideas son escuchadas.

Reflexión

¿Cómo puedo fomentar un ambiente de colaboración en mis actividades diarias?

En actividades académicas

contribuye activamente en proyectos grupales, respetando las habilidades y fortalezas de tus compañeros.

En actividades extracurriculares

únete a iniciativas colectivas que promuevan el aprendizaje y el desarrollo de la comunidad.



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA

IDENTIDAD INSTITUCIONAL

viviendo nuestros valores
en la vida universitaria.